



Naslovica > Vijesti > Sandžak > Komentar dana / Fenomen pisama podrške Zukorliću: Kako nepismeni ljudi pišu gramatički...

Vijesti Sandžak

Komentar dana / Fenomen pisama podrške Zukorliću: Kako nepismeni ljudi pišu gramatički ispravna pisma?

Od sandzacke - 30/11/2018

164 0

f Podijelite s drugima na Facebooku! t Tweet na Twitteru! G+ P



Piše: Fejsal Pašalić

E, ovaj fenomen zaista zavređuje pažnju. Totalno nepismeni ljudi pišu gramatički ispravna pisma podrške Zukorliću (naravno neko drugi im piše) a preko Gebelsova Sandžak Press novina!

Ovog Asmira Bihorca i njegovog kampanjona Nihata Bećirovića možete vidjeti na svim portalima. Komentarišu ispod objava o Zukorliću konstantno, utrkuju se ko će više da ga brani, da mu se ulizuje i uvlači!

A tek koliko su pismeni?

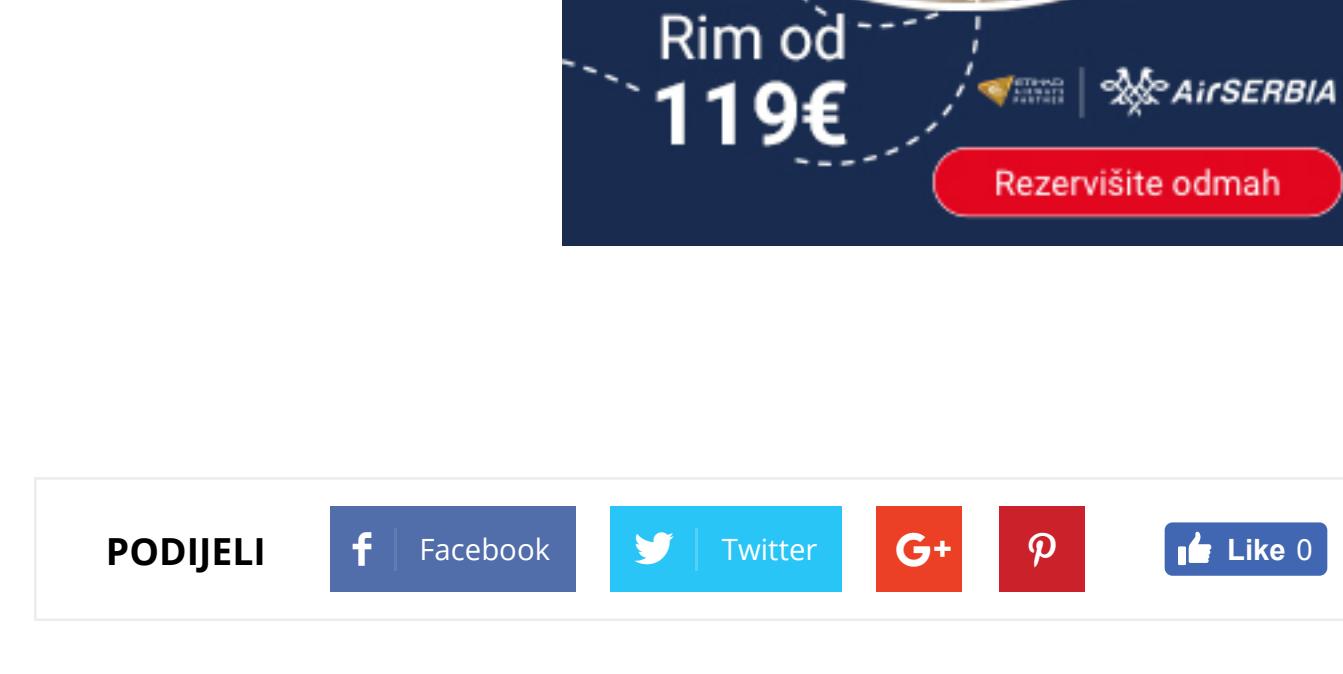
Zapravo nepismeni, to je strašno!! Strašno do te mjere da je moj sin koji pohađa osnovnu školu, stotinu puta, ako ne i hiljadu puta pismeniji od obojice. Strašno je i to da ovakvi demek pišu nekakva "pisma podrške" kriminalcu iz sela Orlje i napadaju Imamovića koji je izneo suhu istinu usred parlamenta Republike Srbije.

Žalosno je sto Gebels koristi njihov lik, koristi to sto žive na Zapadu, da bi kroz pisma koja piše nekakav Fetić, stvorio utisak da ima podršku dijaspore.

Pitam se samo, kako se osjećaju sada ova dva snorkijevaca, kada znaju da to nisu oni pisali? Sigurno sramno, bijedno i jadno! Ako za sram, bijedu i jad znaju.

Odavno su oni prestali da razmišljaju svojom glavom.

Da li su ove potvore dozvoljene u islamu?



PODIJELI

f Facebook

t Twitter

G+

P

L Like 0

Tweet 0

Prethodni članak

SANDŽAČKA DIJASPORA REAGUJE: Zukorlićevi poslušnici nisu cijela dijaspora

Naredni članak

Radosna vijest za dva miliona muslimana u Moskvi: Gradit će se nova džamija

POVEZANI ČLANCI

VIŠE OD AUTORA

"HISTORIJSKI DAN": Njemačka vlada usvojila zakon na koji su čekali radnici u Sandžaku

Samoopredjeljenje: Zukorlić da dokaže izgovorene laži ili da se javno izvini Bošnjacima

Ko je projektant rekonstrukcije Arap džamije?